

INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación será continua y estará atenta al progreso global del alumno/a. Se basará en la observación continuada de la evolución del proceso de aprendizaje.

En cada tema evaluamos el grado de desarrollo de las destrezas lingüísticas y la capacidad para usar la lengua comunicativamente en contexto, el conocimiento de la gramática, las funciones y el vocabulario.

La evaluación se efectuará teniendo en cuenta los siguientes instrumentos de evaluación:

- Trabajo que realiza en clase.
- Tareas correspondientes a cada Tema.
- Pruebas objetivas escritas y orales incluyendo las cuatro destrezas: listening (25%) speaking (25%), writing, grammar and vocabulary (25%), Reading (25%). Se realizarán al final de cada tema, o cada varios temas
- Cuaderno de clase: con las actividades hechas y corregidas. Aquí se valorará tanto la presentación como el contenido.
- Actitud general del alumno/a ante la asignatura.

Los Criterios de Evaluación de este Departamento para 2º FPB son los siguientes:

- Pruebas escritas y orales: representan un 50 % de la nota final.
- Trabajo diario: representa el restante 50 % de la nota final.

En el apartado del Trabajo Diario se incluyen los siguientes aspectos:

- **20 %**: Nota de las Tareas de clase de cada Tema: actitud, participación y trabajo. Estas tareas se realizarán bien individualmente, en parejas o en grupo.
- **20 %**: Nota del Cuaderno de clase, donde se prestará atención a la presentación y al contenido. Notas de los deberes diarios realizados en casa.
- **10 %**: Actitud global del alumno ante la asignatura.

Se usará rúbricas para la evaluación de las distintas habilidades, destrezas, etc... y para evaluar nuestra propia práctica docente.